

CONTRIBUTOS PARA
O DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL

CEII PEEE

2º CONGRESSO INTERNACIONAL
DE INVESTIGAÇÃO EM
PSICOLOGIA ESCOLAR E DA
EDUCAÇÃO

27.09

PROGRAMA

! Nota Importante

As sessões com transmissão/participação online estão indicadas no programa

14:00

Abertura do Secretariado
Afixação dos Posters: Sessão 1

15:00

Auditório Armando de Castro [online]
SESSÃO DE ABERTURA

15:30

The need for sustainable learning and thriving school communities in uncertain times: Theory, evidence and new ideas in Educational Psychology
Moderação: Francisco Peixoto
Eleftheria Gonida — Universidade de Salónica, Grécia

17:00

Coffee-Break

17:30

Posters: Sessão 1

18:00

Auditório Armando de Castro [online]
MESA REDONDA

Contributos da Psicologia da Educação para o Desenvolvimento Sustentável

Moderação: Leandro Almeida — Universidade do Minho

Claisy M. Marinho-Araujo — Universidade de Brasília

Pedro Cunha — Ministério da Educação, Ciência e Inovação, Portugal

Itahisa Pérez-Pérez — Universidade de La Laguna

20:00

Jantar [mediante inscrição prévia]



CONTRIBUTOS PARA
O DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL

SESSÃO 1

Posters

27 SETEMBRO

P1 // Avaliação educacional na formação inicial de professores de educação física: A percepção dos estudantes

Maria Vanusa Sousa Melo / Samia Maria Silva Ribeiro /
Antonia Wanessa Santos Camurça / Thaidys da Conceição
Lima do Monte / Leandro Araujo de Sousa

P2 // Motivação para a escolha da docência de estudantes de licenciatura em educação física

Antonia Wanessa Santos Camurça / Janiele Santos de Sousa
/ Maria Vanusa Sousa Melo / Leandro Araujo de Sousa /
Thaidys da Conceição Lima do Monte

P3 // A relação teoria e prática na formação de professores: a percepção de estudantes de licenciatura em educação física participantes do programa residência pedagógica

Maria Vanusa Sousa Melo / Antonia Wanessa Santos
Camurça / Maria Diva Barbosa Lima / Thaidys da Conceição
Lima do Monte / Leandro Araujo de Sousa

P4 // Propostas avaliativas no Estágio Curricular Supervisionado em Educação Física

Lucas Souza Silva / Ana Luíza Feitosa Bezerra / José Airton
de Freitas Pontes Junior

P5 // Satisfação com a experiência acadêmica: um estudo com estudantes do primeiro ano do Ensino Superior Angolano

Teresa da Glória Paulo

P6 // O ambiente escolar da zona rural em Angola: impacto no processo de ensino e da aprendizagem

Piedade Cahilo Catoto

P7 // Conociendo el papel de la satisfacción con la titulación en la intención de abandono universitario a través del análisis de senderos

Nerea Martínez Rodríguez / Xiomara Vázquez Vigoa / Celia
Galve González / Ana Belén Bernardo Gutiérrez

P8 // Medidas de actuación para favorecer la satisfacción estudiantil y prevenir el abandono universitario

Ana B. Bernardo / Elena Blanco / Ellian Tuero Herrero / José
Carlos Núñez Pérez

P9 // Autonomía, competencia y relación: las necesidades psicológicas básicas y su papel en el abandono universitario

Xiomara Vázquez-Vigoa / Nerea Martínez-Rodríguez / Celia
Galve-González / Vanesa García-Gutiérrez

P10 // El factor académico y su impacto en el abandono de los estudios universitarios

Vanesa García Gutiérrez / Ana Belén Bernardo Gutiérrez
/ Elena Blanco González / Antonio Certero Fernández-
Castañón

P11 // Detrás del abandono universitario: la Influencia de las variables sociales y académicas

Celia Galve-González / María Esteban / Antonio Certero /
Ana Belén Bernardo

P12 // Influencia de la salud mental percibida sobre el abandono universitario

Eva Campos Muñoz / Elena Blanco González / Ana Belén
Bernardo Gutiérrez

P13 // Sucesso Académico no Ensino Superior de Estudantes em Acolhimento Residencial

Rita Rodrigues / Joana Casanova / Marlene Matos

P14 // Desafios à formação em um programa de residência multiprofissional em saúde

Danielly Custódio Cavalcante Diniz / Ana Paula Silveira de
Morais Vasconcelos / Antônio Rodrigues Ferreira Júnior /
José Airton de Freitas Pontes Júnior

P15 // Contributos para a Adaptação da Escala de Identidade Étnica no Contexto Português

Mafalda L. Campos / Francisca Abrunhosa / Francisco J.
Peixoto

P16 // Validation of the Adaptability Scale for Nepali Social Studies Teachers

Tuk Bahadur Ghimire / Francisco Peixoto

2022 CII PEE

CONTRIBUTOS PARA
O DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL

28.09

PROGRAMA

! Notas Importante

As sessões com transmissão/participação online estão indicadas no programa.

A Mesa de Comunicação 1 inicia-se às 09:00 e as restantes às 09:15.

09:00

Abertura do Secretariado
Afixação dos Posters:
Sessão 2

Sala 303 [online]
MESA DE COMUNICAÇÃO 1

09:15

Sala 306
MESA DE COMUNICAÇÃO 2

Sala 307 [online]
MESA DE COMUNICAÇÃO 3

Sala 309
MESA DE COMUNICAÇÃO 4

Sala 310 [online]
MESA DE COMUNICAÇÃO 5

10:30
Coffee-Break

10:45
Posters: Sessão 2

11:15
Sala 303 [online]
MESA DE COMUNICAÇÃO 6

Sala 306 [online]
MESA DE COMUNICAÇÃO 7

Sala 309 [online]
MESA DE COMUNICAÇÃO 8

Sala 310
MESA DE COMUNICAÇÃO 9

Sala 305 [online]
SIMPÓSIO: Pesquisas inovadoras:
contribuições do Laboratório de
Psicologia Escolar da Universidade
de Brasília

Sala 307
SIMPÓSIO: ADIPSIEDUC:
Conectando Investigadores em
Psicología y Educación

12:45
Auditório Armando de
Castro
Entrega do Prémio de Carreira

13:15
Almoço

14:30
Sala 303 [online]
MESA DE COMUNICAÇÃO 10

Sala 306
MESA DE COMUNICAÇÃO 11

Sala 310 [online]
MESA DE COMUNICAÇÃO 12

Sala 305
SIMPÓSIO: Educação de infância –
Transformar o mundo a partir de uma
intervenção sistémica e de qualidade

Sala 307 [online]
SIMPÓSIO: Pesquisas, políticas e
práticas em Psicologia Escolar no
Brasil

16:00
Coffee-Break

16:15
Auditório Armando de
Castro [online]
Avaliação Formativa e Autorregulação:
Pilares essenciais na promoção de
uma aprendizagem sustentável
Moderação: José Castro Silva
Vera Monteiro - ISPA – Instituto
Universitário

17:15
Sessão de Encerramento



28 SETEMBRO

P17 // Desenvolvimento Profissional de Professores na Educação STEAM: Uma Revisão Narrativa
Juliana Abra Olivato / José Castro Silva

P18 // A contribuição das universidades estaduais na formação de professores de Educação Básica no Estado do Ceará
Francisco Edmar Pereira Neto

P19 // Aprendizagem em grupo: Apresentação de uma grelha de observação do trabalho de grupo
Irene González-Díez / Leandro S. Almeida / María Iolanda Ferreira Silva Ribeiro / María Consuelo Sáiz-Manzanares

P20 // Formação de professores e as competências socioemocionais no contexto do ODS4: concepções e desafios
Nadja Fonseca da Silva / José Airton de Freitas Pontes Junior / Maria Lucijane Gomes de Oliveira

P21 // La Relación entre el Burnout Materno y el Bienestar Psicológico del Alumnado
Lucía Díaz-Pita / Mar Gómez / Susana Rodríguez / Carolina Rodríguez-Llorente

P22 // A sustentabilidade emocional como potencialidade de enfrentamento para desafios globais
Marta Maria Miranda Bárbaro

P23 // Crenças e práticas das/os educadoras/es de infância na promoção de competências emocionais
Ana Fernandes / Lourdes Mata / Francisco Peixoto

P24 // Percepções de professores do 1º ciclo relativas ao envolvimento parental em pais imigrantes
Filipa Rodrigues Malagueiro / Lourdes Mata

P25 // Envolvimento e participação das famílias no processo educativo – percepções e práticas de professores de 1.º ciclo
Beatriz Gamboa / Lourdes Mata

P26 // Grupos etários heterogêneos em jardim de infância: Perspetiva das famílias
Beatriz Silva / Lourdes Mata

P27 // Posso entrar na brincadeira? O papel do/a educador/a no brincar
Ana Teresa Brito / Frederico Lopes / Mariana Campos

P28 // Orientações oficiais para o trabalho de educadores/as com crianças dos 0-3 e 3-6 anos – Uma análise comparativa
Lourdes Mata / Mónica Pereira / Ana Teresa Brito

P29 // Percepções de crianças sobre as experiências, vivências e aprendizagens num contexto de escola-floresta
Mariana Albino / Lourdes Mata / Frederico Lopes

P30 // Complementaridade entre espaços educativos interiores e exteriores em Educação Pré-Escolar
Carolina Pereira / Mónica Pereira

P31 // Escolas de tempo integral na rede municipal Fortaleza-CE: desafios e reflexões
Emanuela Vieira de Oliveira / Paulo Ernesto Lima Ferreira / Jose Airton de Freitas Pontes Junior

P32 // Autoeficácia percebida. Impacto del método de MITCA
Fátima Díaz-Freire



CONTRIBUTOS PARA
O DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL

Sala 303

28 SETEMBRO

09:00

MESA DE COMUNICAÇÕES 1 [online]

Coordenação Denise Fleith

Programa de estímulo à criatividade para a resolução de problemas ambientais: Estudo Piloto

Marina Silva Bicalho Rodrigues / Jane Farias Chagas Ferreira

Criatividade e talento feminino na música: Um relato de intervenções escolares

Eduardo Leonardo Pereira de Freitas / Luna Neves Bonna Câmara Pessoa / Dryelle Soares de Oliveira Santos / Geovana Rodrigues da Costa / Sofia Cardador Cabral / Renata Muniz Prado

Relación entre creatividad y rendimiento académico: una revisión sistemática

Suellen Rodrigues-Kotz / Marta Sainz-Gómez / María José Ruiz-Melero / Rosario Bermejo / Claudia Chamorro-Troncos

Adaptação e Validação de uma Escala de Personalidade Criativa

Maria de Fátima Moraes / Lúcia C. Miranda

Criatividade humana e artificial: Estudo comparativo de respostas criativas para problemas ambientais

Jane Farias Chagas Ferreira / Marina Silva Bicalho Rodrigues

11:15

MESA DE COMUNICAÇÕES 6 [online]

Coordenação Ana Cristina Silva

Contextos e mecanismos de promoção da saúde e bem-estar no Ensino Superior: Uma abordagem realista

Regina Ferreira Alves

Desenho e implementação de um programa de treino de competências transversais para a promoção do sucesso no Ensino Superior

Luisa Santos / Leandro S. Almeida

Contribuições de uma disciplina híbrida de fomento à autorregulação da aprendizagem na autoeficácia e nos processos autorregulatórios de universitários

Camila Alves Fior / Adriane Martins Soares Pelissoni / Marilda Aparecida Dantas Graciola / Marco Antonio Garcia de Carvalho / Soely Aparecida Jorge Polydoro

Prevención del abandono universitario: el rol de la resiliencia en estudiantes trabajadores

Elena Blanco / Elián Tuero / María Esteban / Vanesa García-Gutiérrez

Pertencimento, ambiente nutridor e psicologia escolar: Caminhos para a inclusão no ensino superior

Anne Victoria Castro de Moura Cavalcante / Aline Beckmann de Castro Menezes

14:30

MESA DE COMUNICAÇÕES 10 [online]

Coordenação Susana Costa

Ansiedade traço e ansiedade estado - Conexões em adolescentes brasileiros

Neide de Brito Cunha / Adriana Satico Ferraz

Influencia de los estilos de apego en la autorregulación emocional en niños/as de 0 a 6 años: una revisión sistemática

Tania Vieites / Beatriz Rodríguez-Páez / Lucía Díaz-Pita / Fátima Díaz-Freire

Influencia del Comportamiento Parental Percibido en las Emociones de Aula de Estudiantes de Secundaria

Lucía Díaz-Pita / Lucía Roldán / Susana Rodríguez / Fátima M. Díaz-Freire

Competências emocionais das/os educadoras/es de infância e o seu impacto nas crenças e práticas de promoção de competências emocionais

Ana Fernandes / Lourdes Mata / Francisco Peixoto

Resiliencia y Adaptación a diferentes contextos en la adolescencia

María José Ruiz-Melero / Rosario Bermejo / Marta Sainz-Gómez / Brígida Millán-Valera



Sala 305

28 SETEMBRO

11:15

Simpósio: Pesquisas inovadoras: contribuições do Laboratório de Psicologia Escolar da Universidade de Brasília [online]

Coordenação Claisy M. Marinho-Araujo

Psicologia Escolar e Educação não-formal: possibilidades de atuação

Ana Carolina Ferreira Francisco / Claisy M. Marinho-Araujo

Psicologia Escolar e gestão de políticas públicas: perfil e atuação do psicólogo escolar no Distrito Federal (Brasília/Brasil)

Leonardo Vieira Nunes / Claisy M. Marinho-Araujo

Psicologia Escolar nos Institutos Federais brasileiros: perspectivas para uma atuação institucional

Marina Lima Carvalho Branco / Claisy M. Marinho-Araujo

Psicologia Escolar e a Atuação Institucional em Cenários de Interculturalismo

Thaís da Silva Fonseca / Claisy M. Marinho-Araujo

14:30

Simpósio: Educação de infância – Transformar o mundo a partir de uma intervenção sistêmica e de qualidade

Coordenação Lourdes Mata

De pequenino... se vive o destino! - reimaginando novos futuros juntos

Ana Teresa Brito / Cecília Moreira / Patrícia Limpo

A creche como locus de cidadania

Marta Botelho de Almeida

Articulação entre profissionais: Contribuições para práticas de qualidade em Educação de infância

Mônica Pereira

O papel dos adultos em Educação de Infância: concepções construídas durante a prática supervisionada no 1º ano do mestrado em educação pré-escolar e 1º ciclo do ensino básico

Sônia Cabral / Maria Simões / Francisca Faria

Desenvolvimento sustentável na 1ª infância: As fórmulas mágicas ancestrais de palavras e gestos

Dora Batalim SottoMayor



Sala 306

28 SETEMBRO

09:15

MESA DE COMUNICAÇÕES 2

Coordenação Ana Teresa Brito

Educar valores para la convivencia a través de la novela gráfica (CÓMIC)

Itahisa Pérez-Pérez / Santiago Yubero Jiménez / Elisa Larrañaga Rubio

Inteligência artificial na educação matemática:

Propostas de formação para docentes

Ana Pereira Antunes / África Borges / Maria Assunta Zanetti / Ana Fuensanta

O que pensam os futuros professores sobre a Educação STEAM

Juliana Abra Olivato / José Castro Silva

O que os jogos têm a ensinar sobre o Ensino

Paulo Elias Gotardelo Audebert Delage

11:15

MESA DE COMUNICAÇÕES 7 [online]

Coordenação Mónica Pereira

Programa de Educação Socioemocional para crianças de 4 a 11 anos - Fada do Comportamento

Francisco Bárbaro Neto

Avaliação dos efeitos de um programa de desenvolvimento socioemocional no bem-estar, forças de caráter e otimismo de estudantes superdotados

Rhaisa Andréssa Ramos de Sousa / Denise de Souza Fleith

Salud mental y conducta suicida infanto-juvenil: perspectiva do profesorado

Lady González-Agudelo | Tania Vieites | Carla Sebastián-Enesco

RPG de mesa como tecnologia para desenvolver habilidades de fazer amizade em crianças

Aline Beckmann Menezes / Sarah Carolinne Vasconcelos Barrozo / Erick Kazuyoshi Noborikawa Saito / Ádria Leão de Moura / Luana Cavalcante Cardoso Caetano / Paulo Elias Delage

A presença de psicólogos escolares no Brasil a partir do censo escolar nacional de 2019 a 2023

Edgar Nogueira Lima / Iasmin da Costa Marinho / Ana Ignez Belém / Cátia Sofia Mendes Abreu

14:30

MESA DE COMUNICAÇÕES 11

Coordenação Gina Lemos

Diferenciação pedagógica: Recomendações-chave para lidar com a diversidade na sala de aula

Joana de Lourdes Diani

Narrativas de futuros professores sobre diferenciação pedagógica

Sérgio Gaitas

Pode, a mediação entre pares, promover a inclusão de estudantes migrantes em salas de aula regulares? Um estudo de caso exploratório

Guilherme Leite

Escala Atitudinal face à deficiência mental: Estudos exploratórios

Maria Glória Franco / Sandra Vilalôbos / Simone Teló

Práticas Psicoeducacionais no Atendimento a Estudantes com Dupla Excepcionalidade

Denise de Souza Fleith



CONTRIBUTOS PARA
O DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL

Sala 307

28 SETEMBRO

09:15

MESA DE COMUNICAÇÕES 3 [online]

Coordenação José Castro Silva

Incentivar a prática reflexiva na carreira dos docentes

Sónia Duarte de Almeida

A formação inicial de educadores e o envolvimento e participação das famílias na educação: entre o desejável e o alcançável

Sónia Cabral / Lourdes Mata / Francisco Peixoto

Fatores sociodemográficos e académicos na intenção de ser professor entre estudantes de licenciaturas no Brasil

Denise Viana / Evelyn Boruchovitch

O currículo de filosofia: Contextos após o 25 de Abril

Simone Grohs

11:15

Simpósio: ADIPSIEDUC: Conectando Investigadores em Psicología y Educación

Coordenação Ana B. Bernardo

Utilización de recursos inteligentes en docencia universitaria: retos y oportunidades

María Consuelo Manzanares / Raúl Marticorena Sánchez

Satisfação e êxito académico de estudantes do 1º ano dos cursos STEM em países de Língua Portuguesa

Leandro Almeida / Isabel Romero / Samuel Tumbula / Camila Fior / Claudia Pedroza / Farissai Campira / Paulo Bulaque / Alexandra Ribeiro-Costa

O projeto MathIA: Modelo de Inteligência Artificial para enriquecer e melhorar as competências matemáticas nos estudantes adolescentes

Ana Pereira Antunes / África Borges / Maria Assunta Zanetti / Ana Fuensanta

Projeto MATHMot: Motivação e emoções na transição do 1º para o 2º ciclo do Ensino Básico

Francisco Peixoto / Lourdes Mata / Mafalda Campos / Teresa Caetano / Jelena Radišić

Construção de um Questionário Transcultural de Motivos de Abandono do Ensino Superior (QMA_ES)

Joana R. Casanova / Leandro S. Almeida / Ana B. Bernardo / António Cervero / Acácia A. Angeli dos Santos / Rodolfo A. M. Ambiel

Estudio de los factores de riesgo y protección del abandono universitario. elaboración de una guía de buenas prácticas. (MODAU-GBP)

Ana B. Bernardo / José Carlos Núñez

14:30

Simpósio: Pesquisas, políticas e práticas em Psicologia Escolar no Brasil [online]

Coordenação Claisy M. Marinho-Araujo

Avanços e resistências na implementação da Lei 13935/2019 – psicologia na escola no Brasil

Raquel S L Guzzo

Psicologia Escolar no Desenvolvimento e Implementação de Políticas Institucionais em prol de um Ensino Superior Inclusivo

Aline Beckmann Menezes / Anne Victória Castro

O Impacto do fechamento das escolas no futuro de Estudantes do Ensino Médio Público no Brasil

Vera Lúcia Trevisan de Souza

Autismo e Psicologia Escolar Crítica

Pollianna Galvão Soares de Matos



Sala 309

28 SETEMBRO

09:15

MESA DE COMUNICAÇÕES 4

Coordenação Lourdes Mata

Atividades de escrita inventada em pequenos grupos: processos de mediação

Margarida Alves Martins / Ana Albuquerque

Promoção da literacia emergente: Efeitos de um programa socio-construtivista em crianças do pré-escolar

Liliana Salvador / Filipa Maruta / Ricardo Laranjeira

Scaffolding e atividades de escrita em interação: o papel do adulto no trabalho com crianças do 1º ano em risco de desenvolver dificuldades de aprendizagem

Liliana Salvador / Margarida Alves-Martins

É mais fácil melhorar o desempenho ortográfico em interação

Ana Cristina Silva / Francisco Peixoto / Liliana Salvador

11:15

MESA DE COMUNICAÇÕES 8 [online]

Coordenação Sérgio Gaitas

Aprendizaje grupal en Educación Superior: Una propuesta de autoevaluación

Irene González-Díez / Leandro S. Almeida / María Iolanda Ferreira Silva Ribeiro / María Consuelo Sáiz-Manzanares

Comportamentos Pró-ambientais de Estudantes Universitários, Variáveis Demográficas e Acadêmicas

Sofia Pellisson / Evely Boruchovitch / Natália Moraes Goes

Comportamento Estratégico e Autorregulado para a Aprendizagem e Atitudes Pró-ambientais de Futuros Professores

Sofia Pellisson / Evely Boruchovitch / Natália Moraes Goes

Engajamento do estudante no ensino superior e instrumentos de avaliação

Gláucio Roberto Bernardo de Cara / Camila Alves Fior / Leandro Da Silva Almeida

Estudo de Validade da Bateria de Provas de Raciocínio (8/10) para Estudantes do Ensino Superior Moçambicano

Argentil Omar do Amaral / Elias R. Fundice / Leandro S. Almeida



Sala 310

28 SETEMBRO

09:15

MESA DE COMUNICAÇÕES 5 [online]

Coordenação Joana Casanova

Relação entre motivação para o ensino e percepções de responsabilidade: Validação de novos instrumentos para professores

Tiago Santos / Francisco Peixoto

Promover a autorregulação no 3.º Ciclo do Ensino Básico: comparação de dois programas de métodos de estudo

Susana Costa / Ana Cristina Silva / Francisco Peixoto

Estratégias para programa de desenvolvimento profissional em práticas de avaliação formativa e autorregulação para aprendizagem em matemática

Brunna Brito Passarinho / Vera Monteiro

Orientación a Metas y Gestión Volitiva en Estudiantes de Secundaria

Fátima Díaz-Freire

11:15

MESA DE COMUNICAÇÕES 9

Coordenação Margarida Alves Martins

A Perceção dos Alunos de Bem-estar na Escola

Miguel Martins / Sérgio Gaitas / Joana Pipa

Inteligência emocional nos estudantes do ensino superior: uma revisão sistemática

Maria Glória Franco

Intervenções de Inteligência Emocional em Estudantes do Ensino Superior: Uma revisão sistemática

Fátima M. Teixeira / Alexandra M. Araújo / Rosario Cabello

Para que fosse eu o dono de mim – Práticas artísticas e bem-estar em pessoas em situação sem-abrigo

Gina C. Lemos / Ana Luísa de Oliveira Pires / António Ângelo Vasconcelos

O engajamento do estudante na Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional e Tecnológica: Estudo Exploratório no IFF

Saionara Rosa da Cruz / Marlon Gomes Ney

14:30

MESA DE COMUNICAÇÕES 12 [online]

Coordenação Liliana Salvador

Estudo das relações entre as estratégias autoprejudiciais, as metas académicas e o rendimento académico num grupo alunos do Ensino Superior

Lúcia C. Miranda / Glória Franco / José Carlos Morais

Universidade e sociedade: Uma ponte bidirecional via extensão curricularizada

Josivânia Sousa Costa Ribeiro / Susana Batista

As intersecções entre a adaptação académica e os traços de personalidade em universitários brasileiros

Adriana Satco Ferraz / Marina Cerceau Silva / Neide de Brito Cunha / Acácia Aparecida Angeli dos Santos

Alternativas à Retenção Escolar: Projecto Alter

Joana Pipa / Sérgio Gaitas / Francisco Peixoto

Revisão sistemática sobre factores preditores de retenção escolar na Europa

Joana Pipa / Sérgio Gaitas / Francisco Peixoto