



II CIRPIE

Colóquio Internacional de Reflexão
sobre Práticas Integradas em Educação

10 e 11 julho 2025

Ispa - Instituto Universitário
Rua Jardim do Tabaco, 34. Lisboa

PROGRAMA



CENTRO DE INVESTIGAÇÃO & INovação em EDUCAÇÃO
CENTRE FOR RESEARCH & INNOVATION IN EDUCATION



II CIRPIE

Colóquio Internacional de Reflexão
sobre Práticas Integradas em Educação

Comissão Organizadora

Nádia Ferreira (Coord.)
Ispa – Instituto Universitário

Ana Teresa Brito
Ispa – Instituto Universitário

Ana Santiago
Escola Superior de Educação do IP Coimbra

Helena Rocha
FCT da Universidade Nova de Lisboa

José Castro Silva
Ispa – Instituto Universitário

Lourdes Mata
Ispa – Instituto Universitário

Mónica Pereira
Ispa – Instituto Universitário

Natália Albino Pires
Escola Superior de Educação do IP Coimbra

Sílvia Almeida
FCSH da Universidade Nova de Lisboa

Sofia Gonçalves
Escola Superior de Educação do IP Coimbra

Sónia Cabral
Ispa – Instituto Universitário

Comissão Científica

Ana Cristina Silva, Ispa-Instituto Universitário

António Domingos, Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL

António Montiel, Ispa-Instituto Universitário

Assunção Folque, Universidade de Évora

Assunção Flores, Instituto de Educação da Universidade do Minho

Cecília Aguiar, Iscte – Instituto Universitário de Lisboa

Claisy Maria Marinho-Araujo, Universidade de Brasília

Cristina Leandro, Escola Superior de Educação do IP Coimbra

Denise Fleith, Universidade de Brasília

Elisabete X. Gomes, Escola Superior de Educação do IP Setúbal

Estela Costa, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Fernando Martins, Escola Superior de Educação do IP Coimbra

Filomena Teixeira, Escola Superior de Educação do IP Coimbra

Francisco Peixoto, Ispa-Instituto Universitário

Frederico Lopes, Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa

Isabel Roboredo Seara, Universidade Aberta

Jane Machado, CIDTFF da Universidade de Aveiro

Leandro S. Almeida, Escola de Psicologia da Universidade do Minho

Liliana Salvador, Ispa-Instituto Universitário

Luís Mota, Escola Superior de Educação do IP Coimbra

Margarida Alves Martins, Ispa-Instituto Universitário

Marta Mateus Almeida, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Pedro Balaus, Escola Superior de Educação do IP Coimbra

Rui Marques, Instituto Padre António Vieira

Sara de Barros Araújo, Ined – CI e Inovação em Educação, IP Porto

Sílvia Araújo de Barros, Ined – CI e Inovação em Educação, IPPorto

Sónia Costa, Ined – CI e Inovação em Educação, IP Coimbra

Sérgio Gaitas, Ispa-Instituto Universitário

Vera Monteiro, Ispa-Instituto Universitário

Vera do Vale, Escola Superior de Educação do IP Coimbra

Programa Geral

5ª feira, 10/Julho/2025

8:30	Abertura do Secretariado e Registro Local: Entrada Principal do Ispa			
9:00	Abertura da Conferência - Auditório 1 / Sala 301			
9:30	Isabel Leal, Reitora do ISPA – Instituto Universitário Rui Antunes, Presidente da Escola Superior de Educação de Coimbra Ana Teresa Brito, Diretora da Escola de Educação do ISPA Nádia Ferreira, Presidente da Comissão Organizadora			
9:30	Conferência Plenária 1 - Auditório 1 / Sala 301			
10:30	<i>As relações constroem pessoas – a visão da Educação Relacional</i> Rui Marques, <i>Relational Lab</i> Moderação: Ana Teresa Brito			
10:30	Intervalo / Coffee & Tea Break - Piso 3			
11:00	Mesa Redonda 1 – O que nos une? Auditório 1 / Sala 301 Pensando a Qualidade em Educação - Moderação: Sofia Gonçalves			
12:30	Neuza Pedro, IE-UL Mónica Pereira, EDUNOVA.ISPA Eulália Alexandre, DGE-MECI Patrícia Santos, CES-UC & ESEC			
12:30	ALMOÇO			
	SESSÕES PARALELAS - 1			
14:00	M 1.1: Ensino e Aprendizagem: Práticas articuladas, diferenciadas e participadas	M 1.2: Formação em contextos formais e não formais	M 1.3: Ensino e Aprendizagem: Práticas articuladas, diferenciadas e participadas- Matemática	M 1.4: Ensino e Aprendizagem: Práticas articuladas, diferenciadas e participadas – História e Património
15:30	Sala: 309 e Zoom: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/99107967834 Coordenador: Francisco Peixoto	Sala: 310 e Zoom: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/97415832503 Coordenador: Sofia Gonçalves	Sala: 203 Coordenador: Ana Santiago	Sala: 303 Coordenador: Natália Pires
	M 1.5: Ensino e Aprendizagem: Práticas articuladas, diferenciadas e participadas – Abordagens participativas Sala: 305 Coordenador: Ana Teresa Brito	M 1.6: Qualidade da Educação em diferentes tempos e espaços Sala: 306 Coordenador: Lourdes Mata	M 1.7: Ensino e Aprendizagem: Práticas articuladas, diferenciadas e participadas Sala: 307 Coordenador: Sílvia Almeida	
15:30	SESSÃO de PÓSTERES Corredor 3º andar			
16:00	Intervalo / Coffee & Tea Break - Piso 3			
	Tertúlia - Auditório 1 / Sala 301			
16:30	<i>Dialogando sobre Educação Financeira ao Longo do Percurso Educativo</i> Moderação: Ana Santiago António Domingos, FCT-UNL; Manuela Rosa, Ispa-Instituto Universitário			
17:15	Conferência Plenária 2 - Auditório 1 / Sala 301			
17:15	<i>Ensinar e aprender no século XXI: A comunicação como paradigma</i> Ariana Cosme, IGEC			
18:15	Moderação: Nádia Ferreira			
18:15	Momento Cultural e Porto de Honra			

Programa Geral

10/11
julho 2025



II CIRPIE

Colóquio Internacional de Reflexão
sobre Práticas Integradas em Educação

6ª feira, 11/Julho/2025

8:30	Abertura do Secretariado - Piso 3			
	SESSÕES PARALELAS - 2			
9:00 - 11:00	M 2.1: Inter e Transdisciplinaridade em Educação Sala: 203 Coordenador: José Maria Castro Silva	M 2.2: Ensino e Aprendizagem: Práticas articuladas, diferenciadas e participadas – Inclusão e Diversidade Sala: 303 Coordenador: Sérgio Gaitas	M 2.3: Relação Escola-Família-Comunidade: Participação e Envolvimento Sala: 305 Coordenador: Sónia Cabral	M2.4: Transições Educativas Participadas: Continuidades e Discontinuidades Sala: 306 Coordenador: Ana Teresa Brito
	M 2.5: Ensino e Aprendizagem: Práticas articuladas, diferenciadas e participadas – Educação de Infância Sala: 307 Coordenador: Lourdes Mata	M 2.6: Ensino e Aprendizagem: Práticas articuladas, diferenciadas e participadas – Leitura e Escrita Sala: 309 Coordenador: Margarida Alves Martins	M 2.7: Práticas Organizacionais, Educação e Desenvolvimento Curricular Sala: 310 Coordenador: Sofia Gonçalves	
11:00	Intervalo / Coffee & Tea Break - Piso 3			
11:30 - 12:30	Conferência Plenária 3 - Auditório 1 / Sala 301 <i>Transições na Educação de Infância: Construir a continuidade entre etapas educativas</i> Miguel Oliveira, CI&DEI, IP Leiria Moderação: Lourdes Mata			
12:30	Almoço			
	SESSÕES PARALELAS - 3			
14:00 - 15:00	M 3.1: Formação Contextos Educativos Formais e Não Formais Sala: 303 Coordenador: Sílvia Almeida	M 3.2: Qualidade da Educação em Diferentes Tempos e Espaços Sala: 305 Coordenador: Joana Pipa	M 3.4: Ensino e Aprendizagem: Práticas articuladas, diferenciadas e participadas – Leitura e Escrita Sala: 306 Coordenador: Ana Cristina Silva	M 3.5: Formação Inicial e Desenvolvimento Profissional Docente Sala: 307 Coordenador: Mónica Pereira
	Mesa Redonda 2 – O que nos une? Auditório 1 / Sala 301 <i>Perspetivando Projetos Inovadores em Comunidade</i> - Moderação: Nádia Ferreira Telma Pais, Junta de Freguesia de Alcabideche Pedro Patacho, Câmara de Oeiras Manuel Nora, AE D. Dinis-Quarteira Filipa Cunha, TUMO de Coimbra			
15:15 - 16:45				
16:45	Intervalo / Coffee & Tea Break - Piso 3			
17:15 - 18:15	Conferência Plenária 4 - Auditório 1 / Sala 301 <i>Práticas Integradas em Educação com Inteligência Artificial</i> João Couvaneiro, Egas Moniz – School Of Health and Science Moderação: Natália Pires			
18:15	Sessão de Encerramento Auditório 1 / Sala 301			



Dia 10 de julho

Conferência 1 - 9h 30m-10h 30m

Auditório – Moderadora: Ana Teresa Brito

As relações constroem pessoas – a visão da Educação Relacional

Rui Marques, Relational Lab

Mesa Redonda 1 – O que nos une? 11h -12h 30m

Auditório – Moderadora: Sofia Gonçalves

Pensando a Qualidade em Educação

Neuza Pedro, IE-UL

Mónica Pereira, EDUNOVA.ISPA

Eulália Alexandre, DGE-MECI

Patrícia Santos, CES-UC & ESEC

Comunicações Livres - Sessão M1 - 14.00-15h 30m

MESA 1.1 – Sala 309 e Zoom - Coordenador: Francisco Peixoto

Ensino e Aprendizagem: Práticas articuladas, diferenciadas e participadas

Comunicação 1: C21 - Deve ser abordado o ensino-aprendizagem do português como língua estrangeira na Galiza?

Reflexões a partir de um corpus de carácter escrito de nível A2

Silvia Bustos Caamaño, Universidade da Corunha, silvia.busto@udc.es

Comunicação 2: C77 - Aplicativos educacionais para o ensino de línguas estrangeiras: análise de avaliações de sua eficácia

Ana Flávia Naves Resende Siquierolli, Universidade Federal de Uberlândia - Brasil;
enseignerlefrancais.didactique1@gmail.com

Comunicação 3: C24 - O papel da Didática do Plurilinguismo na (trans)Formação de Professores de Língua Portuguesa

Sweder Souza, Faculdade de Estudos da Linguagem – Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (FAEL/UNIFESSPA-Brasil), Programa de Pós-Graduação em Letras – Universidade Federal do Paraná (PPG-Letras-UFPR-Brasil), Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores, Universidade de Aveiro (CITDTFF-UA-Portugal), swedersouza@gmail.com

Comunicação 4: C105 - Literatura, Ensino e Diversidades: estratégias para uma educação democrática a partir da Ficção Científica

Rafaella Machado, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) / Universidade Nova de Lisboa (UNL),
leturas.rafaella@gmail.com

MESA 1.2 - Sala 310 e Zoom - Coordenador: Sofia Gonçalves

Formação em contextos formais e não formais

Comunicação 1: C102 - Integração entre ensino, pesquisa e extensão na formação inicial de professores(as) na Amazônia ribeirinha das ilhas de Belém

Iza Helena Travassos Ferraz de Araújo, Universidade Federal do Pará, izahelena@ufpa.br



Comunicação 2: C51 - Extensão integrada ao currículo: Perspetivas e impactos na formação dos estudantes à luz da Resolução nº 7/2018

Josivânia Sousa Costa Ribeiro, NOVA FCSH, a2023101344@campus.fcsh.unl.pt

Susana Paiva Moreira Batista, NOVA FCSH, CICS.NOVA, susanabatista@fcsh.unl.pt

Jocyleia Santana dos Santos, Universidade Federal do Tocantins, jocyleiasantana@gmail.com

Comunicação 3: C17 - Psicologia Escolar e Educação não-formal: possibilidades de atuação

Ana Carolina Ferreira Francisco, Universidade de Brasília (Brasília-DF-Brasil), anacarolinaffran@gmail.com

Claisy Maria Marinho-Araujo, Universidade de Brasília (Brasília-DF-Brasil), claisy@unb.br

Comunicação 4: C88 - Tecnologias e Gestão Escolar: práticas e percepções num Agrupamento de Escolas

Henrique Carvalho, Agrupamento de Escolas Viseu Norte, h.j.carvalho@hotmail.com

Sofia Gonçalves, Escola Superior de Educação do Politécnico de Coimbra, InED, sofiagoncalves@esec.pt

MESA 1.3 - Sala 203 - Coordenador: Ana Santiago

Ensino e Aprendizagem: Práticas articuladas, diferenciadas e participadas - Matemática

Comunicação 1: C104 - Construção do pensamento algébrico no 2º CEB através de situações problemáticas

Mariana Mendes Oliveira, Instituto Politécnico de Coimbra-Escola Superior de Educação de Coimbra, mariana.oliveira61201@gmail.com

Ana Santiago, Instituto Politécnico de Coimbra-Escola Superior de Educação de Coimbra, asantiago@esec.pt

Armando Gonçalves, Instituto Politécnico de Coimbra-Escola Superior de Educação de Coimbra, adsgoncalves@esec.pt

Comunicação 2: C29 - Experiências e Matemática: uma aprendizagem integrada

Andreia Marques, ISCE – Instituto Superior de Lisboa e Vale do Tejo, andreiamarques5@hotmail.com

Marcelo Ferreira, ISCE – Instituto Superior de Lisboa e Vale do Tejo, marceloafferreir@gmail.com

Débora Pinto, ISCE – Instituto Superior de Lisboa e Vale do Tejo, deboraraquel.pinto78@gmail.com

Comunicação 3: C48 - Revisão sistemática de programas de desenvolvimento profissional docente em práticas de avaliação formativa em matemática

Brunna Brito Passarinho, EDUNOVA_ISPA, brunnabritopt@gmail.com

Vera Monteiro, EDUNOVA-ISPA, veram@ispa.pt

Comunicação 4: C66 - O contributo da IA para o desenvolvimento do conhecimento didático para Matemática

Nádia Ferreira, ISPA- Instituto Universitário, nferreira@ispa.pt

Micaela Martins, Universidade Católica Portuguesa, msmartins255@gmail.com

MESA 1.4 - Sala 303 - Coordenador: Natália Pires

Ensino e Aprendizagem: Práticas articuladas, diferenciadas e participadas - História e Património

Comunicação 1: C101 - Ver para querer: uma perspetiva sobre a história local

Ana Beatriz Silva, Escola Superior de Educação de Coimbra, ana.zirtaeb.silv@gmail.com

Ana Isabel Oliveira, Escola Superior de Educação de Coimbra, ana.oliveira.a@gmail.com

Beatriz Sabugueiro, Escola Superior de Educação de Coimbra, beatrizesabugueiro@gmail.com

Catarina Sacramento, Agrupamento de Escolas Coimbra Sul, catarinasacramento@coimbrasul.pt

José Sacramento, Escola Superior de Educação de Coimbra, jose@esec.pt

Comunicação 2: C18 - Práticas integradas na promoção da aprendizagem em salas de aula multiculturais: metodologia de trabalho por projeto em HGP - Por uma Educação Mais Relevante e Transformadora

Edité Fernandes – Agrupamento de Escolas Coimbra Centro/ editemsfernandes@gmail.com

Fabiana Futuro – Escola Superior de Educação, IPC / Agrupamento de Escolas Coimbra Centro/ fabiteixeira14@hotmail.com



Maria João Machado - Escola Superior de Educação, IPC / Agrupamento de Escolas Coimbra Centro/
mariajoamachado782@gmail.com

Comunicação 3: C 41 - Das tradições nacionais às tradições locais: Uma viagem pelo nosso Património

Beatriz Raposo1, biaraposo01@gmail.com; Rita Pértiga1, rita.pertiga@gmail.com, José Sacramento1, 2, jose@esec.pt; Ana Patrícia Vidal3, anapatricia.vidal@aeueugeniodecastro.pt; Rita Neves Rodrigues1,5, ritanevesrodrigues@hotmail.com

1 Instituto Politécnico de Coimbra, Escola Superior de Educação de Coimbra; 2 NIEFI – Núcleo de Investigação em Educação, Formação e Intervenção; 3 Centro Escolar Solum Sul, Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro; 5 Escola de Ciências e Tecnologia, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro; CIDTFF – Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores Universidade de Aveiro

Comunicação 4: C93 - Literatura Oral como Reforço da Identidade e Património Cultural: Lendas Açorianas no Ensino do Português no 2.º Ciclo

Márcia Fagundes Ávila, Escola Superior de Educação do Politécnico de Coimbra e Escola Básica Integrada de Angra do Heroísmo, marcyacores@gmail.com

Natália Albino Pires, Escola Superior de Educação do IPC / inED – Polo de Coimbra / Cátedra UNESCO em Património Imaterial e Saber-Fazer Tradicional / CREILHAC – U. Assane Seck, npires@esec.pt

MESA 1.5 - Sala 305 - Coordenador: Ana Teresa Brito

Ensino e Aprendizagem: Práticas articuladas, diferenciadas e participadas

Comunicação 1: C89 - Práticas de ensino personalizado no 2.º ciclo: um estudo sobre abordagens centradas no aluno

Carina Ferreira, Agrupamento de Escolas de Bobadela, Ministério da Educação, carinaferreira@aebobadela.pt

Comunicação 2: C67- A voz do aluno em ação

Tânia Lourença de Andrade Francisco, EDUNOVA.ISPA, 32482@alunos.ispa.pt
Ana Teresa Brito, ISPA – Instituto Universitário, EDUNOVA.ISPA, anateresa.brito@ispa.pt

Comunicação 3: C76 - “Humanizar as práticas: um tempo que pede tempo, dedicação e comprometimento...”

Selma Damásio, Associação Tempo de Mudar – Creche e Jardim de Infância Tempo de Crescer, selmadamasio@tempodemudar.pt
Vera Bispo, Associação Tempo de Mudar - Creche e Jardim de infância Tempo de Crescer, verabispo@tempodemudar.pt

Comunicação 4: C58 - The Ethnic Identity Scale in the Portuguese middle and high school context

Mafalda Leal Campos, EDUNOVA-ISPA, ISPA – Instituto Universitário, mcampinos@ispa.pt
Aleksandar Baucal, Department of Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade, abaucal@f.bg.ac.rs
Francisco Peixoto, EDUNOVA-ISPA, ISPA – Instituto Universitário, fpeixoto@ispa.pt

MESA 1.6 - Sala 306 - Coordenador: Lourdes Mata

Qualidade da Educação em Diferentes Tempos e Espaços

Comunicação 1: C49 - Da Sala de Aula ao Espaço Exterior: Experiências Motoras no Pré-Escolar e no 1.º Ciclo com as FUN Activities in Sport

André Gonçalves – ISCE - Instituto Superior de Lisboa e Vale do Tejo, gncalves00@gmail.com
Valter Pinheiro – ISCE - Instituto Superior de Lisboa e Vale do Tejo, prof_valterpinheiro@hotmail.com
Débora Pinto – ISCE – Instituto Superior de Lisboa e Vale do Tejo, deborapintoprof@gmail.com

Comunicação 2: C97 - Há ciência no jardim

Susana Silveira, Escola Superior de Educação, Politécnico de Coimbra, smmsilveira@esec.pt

Comunicação 3: C60 - O Recreio escolar – Tempo e espaço de diversão, colaboração e integração

Paula Rondão Almeida, Agrupamento de Escolas nº1 de Elvas, direcao@ag1elvas.pt
José Luís Carvalho, Agrupamento de Escolas nº1 de Elvas, jose.lcarvalho@ag1elvas.pt



Comunicação 4: C19 - Onde é aula? Na sala F! F de Floresta

Miguel Inez Soares, AE Alvide, direcao@esalvide.edu.pt
Sónia Afonso Reis, AE Alvide, direcao@esalvide.edu.pt
Ana Gil, ISCTE – IUL, Ana_Luisa_Gil@iscte-iul.pt

MESA 1.7 - Sala 307 - Coordenador: Sílvia Almeida

Ensino e Aprendizagem: Práticas articuladas, diferenciadas e participadas

Comunicação 1: C53 - Atividades Dramáticas como metodologia ativa na sala de aula

Margarida Adónis Torres, Instituto Politécnico de Coimbra/ESE, Investigadora Colaboradora CEIS20, gtorres@esec.pt
Pedro Lamas, Instituto Politécnico de Coimbra/ESE, pedrosousa@esec.pt

Comunicação 2: C68 - Uma perspetiva interdisciplinar em Educação – aprender com e pelo corpo através da Dança?

Cristina Rebelo Leandro, Politécnico de Coimbra, Escola Superior de Educação, Colaboradora do Instituto de Etnomusicologia - Centro de Estudo em Música e Dança (INET-md) do pólo da FMH, cristina@esec.pt

Comunicação 3: C65 - Por detrás da Educação há pessoas

António Jacinto Pascoal, Escola Secundária de S. Lourenço de Portalegre/ Faculdade de Letras da UC, jacinto.pascoal@sapo.pt

Comunicação 4: C64 - Ansiedade na performance musical vocal

Sofia Vinhas, EDUNOVA.ISPA, NOVA FCSH – Faculdade de Ciências Sociais e Humanas e ISPA – Instituto Universitário, a2024114010@campus.fcsh.unl.pt
Francisco Peixoto, EDUNOVA.ISPA, ISPA – Instituto Universitário, fpeixoto@ispa.pt

SESSÃO de PÓSTERES - 15.30-16h

Corredor do 3º andar

PO12 - Cá fora e lá dentro: o espaço como promotor de qualidade da educação

Francisca Carneiro, Caminhos da Infância, direcaotecnica.cimm@gmail.com
Joana Nunes Patrício, Caminhos da Infância, joana.nunespatrício@gmail.com
Maria Córias, Caminhos da Infância, mariacaetanocoias@gmail.com

PO14 - Conceções de educadores de infância e professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico sobre a transição ao 1.º ciclo: perfis e práticas associadas

Carla Costa Fernandes, EDUNOVA.ISPA, cfernandes.edunova@ispa.pt
Natalie Santos, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, natalie.santos@ie.ulisboa.pt
Lourdes Mata, Ispa-Instituto Universitário, EDUNOVA.ISPA, lmata@ispa.pt

PO23 - Educação Artística na Licenciatura de Educação Básica: evocando uma obra de arte de Lourdes Castro

Valdemar Sousa, Centro de Investigação em Educação – Universidade da Madeira, valdemar.sousa@staff.uma.pt
Ana França Kot-Kotecki , Centro de Investigação em Educação – Universidade da Madeira, anak@staff.uma.pt
Natalina Cristóvão, Centro de Investigação em Educação – Universidade da Madeira, mcsantos@staff.uma.pt

PO50 - Organização do ambiente educativo e as relações entre crianças: estratégias e intencionalidade

Maria Flores, ISPA- Instituto Universitário, maria.flores3461@gmail.com
Mónica Pereira, ISPA- Instituto Universitário, monica.pereira@ispa.pt
Sérgio Gaitas, ISPA- Instituto Universitário, sgaitas@ispa.pt



PO52 - Compreensão leitora no 1º ciclo do ensino básico: Um programa de intervenção

Betina Santos, Agrupamento de escolas de Montemor-o-Novo betinaastride@gmail.com,
Margarida Alves Martins, Ispa- Instituto Universitário, EDUNOVA.ISPA, mmartins@ispa.pt

PO63 - Beyond Knowledge: A systematic review of school-based cancer prevention interventions and their impact on cognitive and motivational outcomes

Mariana Brazão, EDUNOVA.ISPA, amarianabrazao@gmail.com
Joana Pipa, Ispa- Instituto Universitário, EDUNOVA.ISPA, jpipa@ispa.pt
Marta Pojo, Liga Portuguesa Contra o Cancro, marta.pojo@ligacontracancro.pt
Francisco Peixoto, Ispa- Instituto Universitário, EDUNOVA.ISPA, fpeixoto@ispa.pt

PO69 - Relação entre o Bem-estar, a Dependência do Smartphone, a Empatia e o Auto controlo em Jovens com restrição de uso de telemóveis na Escola.

Giovanna Pires Giannetti, Ispa- Instituto Universitário, giovannapiresgiannetti@gmail.com
Ivone Patrão, Ispa- Instituto Universitário, Ivone_patrao@ispa.pt
Maria João Gouveia, Ispa- Instituto Universitário, mijgouveia@ispa.pt
Telma Anacleto, Agrupamento de Escolas de São Gonçalo, Telma.anacleto.f1737@ag-sg.net

PO75 - Viver a Educação de Infância em diferentes tempos e espaços – relato de uma experiência de estágio na Noruega

Mariana Campos, Ispa-Instituto Universitário, marianasgcampos@gmail.com;
Sofia Santos, Ispa-Instituto Universitário, sofs3897@gmail.com
Ana Teresa Brito, EDUNOVA.ISPA, Ispa-Instituto Universitário, anateresa.brito@ispa.pt

PO78 - Crescer (n)a Tempo de Mudar

Sara Vaz, ATM - Associação Tempo de Mudar para o Desenvolvimento do Bairro dos Lóios, associacao@tempodemudar.pt
Andreia Pereira, ATM - Associação Tempo de Mudar para o Desenvolvimento do Bairro dos Lóios, associacao@tempodemudar.pt
Selma Damásio, ATM - Associação Tempo de Mudar para o Desenvolvimento do Bairro dos Lóios, associacao@tempodemudar.pt

PO79 - Projeto de Intervenção: Yoga na Educação Pré-Escolar

Filipa Abrantes, ISEC Lisboa, 20230377@alunos.iseclisboa.pt
Sónia Valente, ISEC Lisboa, sonia.valente@iseclisboa.pt
Rita Brito, ISEC Lisboa, rita.brito@iseclisboa.pt

PO86 - Perceções de Estudantes sobre a Formação Inicial para o Envolvimento das Famílias na Educação

Sónia Cabral, EDUNOVA.ISPA, Ispa – Instituto Universitário, scabral@ispa.pt
Lourdes Mata, EDUNOVA.ISPA, Ispa – Instituto Universitário, lmata@ispa.pt
Francisco Peixoto, EDUNOVA.ISPA, Ispa – Instituto Universitário, fpeixoto@ispa.pt

PO92 - Google Classroom no 2.º ciclo: práticas digitais para uma aprendizagem diferenciada e autónoma

Carina Ferreira, Agrupamento de Escolas de Bobadela, Ministério da Educação, carinaferreira@aebobadela.pt

PO95 - Interagir para aprender: O papel dos pares no desenvolvimento linguístico em contexto bilingue

Joana Baptista, ISPA - Instituto Universitário, 30866@alunos.ispa.pt
Liliana Salvador, EDUNOVA.ISPA - Ispa, Instituto Universitário, lsalvador@ispa.pt

PO96 - Bem-estar e emoções em sala de aula: Práticas pedagógicas para o desenvolvimento socioemocional no 1.º ciclo

Joana Cabral, Ispa – Instituto Universitário, joanacabral2000@hotmail.com
Liliana Salvador, EDUNOVA.ISPA - Ispa, Instituto Universitário, lsalvador@ispa.pt

PO99 - Eu sentir-me-ia PESSOALMENTE responsável se... - Perceções de responsabilidade dos professores através dos ciclos de ensino

Tiago Santos, EDUNOVA.ISPA, Ispa-Instituto Universitário, tsantos@ispa.pt
Francisco Peixoto, EDUNOVA.ISPA, Ispa-Instituto Universitário, fpeixoto@ispa.pt



PO103 - Relationship Between Professional Adaptability, Resilience, and Development: A Study of Nepali Higher Secondary Social Studies Teachers

TukArjun Ghimire, EDUNOVA.ISPA, Universidade Nova De Lisboa, arjunanjan@hotmail.com
Francisco Peixoto, EDUNOVA.ISPA, ISPA – Instituto Universitário, fpeixoto@ispa.pt

PO107 EduIn&Out: Análise da qualidade do ambiente educativo em educação de infância

Mónica Pereira, Ispa – Instituto Universitário, EDUNOVA.ISPA, monica.pereira@ispa.pt
Ana Teresa Brito, Ispa – Instituto Universitário, EDUNOVA.ISPA, anateresa.brito@ispa.pt
Natalie Nóbrega Santos, Unidade de Investigação e Desenvolvimento em Educação e Formação, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, natalie.santos@ie.ulisboa.pt
Carla Fernandes, EDUNOVA.ISPA, cfernandes.edunova@ispa.pt
Bruno Pereira, Ispa – Instituto Universitário, brunogpaha@gmail.com
Lourdes Mata, Ispa – Instituto Universitário, EDUNOVA.ISPA, lmata@ispa.pt

PO108 - De dentro para fora da equipa com o EduIn&Out: Construindo um questionário sobre a organização de ambientes em contextos de educação pré-escolar.

Bruno Pereira, Ispa – Instituto Universitário, brunogpaha@gmail.com
Mónica Pereira, Ispa – Instituto Universitário, EDUNOVA.ISPA, monica.pereira@ispa.pt
Ana Teresa Brito, Ispa – Instituto Universitário, EDUNOVA.ISPA, anateresa.brito@ispa.pt
Natalie Nóbrega Santos, UIDEF, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, natalie.santos@ie.ulisboa.pt
Carla Fernandes, EDUNOVA.ISPA, cfernandes.edunova@ispa.pt
Lourdes Mata, Ispa – Instituto Universitário, EDUNOVA.ISPA, lmata@ispa.pt

Tertúlia - 16h 30m-17h 15m

Auditório- Moderadora: Ana Santiago

Dialogando sobre Educação Financeira ao Longo do Percurso Educativo

Manuela Rosa, Ispa – Instituto Universitário
António Domingos, Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL

Conferência 2 - 17h 15m-18h 15m

Auditório - Moderadora: Nádia Ferreira

Ensinar e aprender no século XXI: A comunicação como paradigma

Ariana Cosme, IGEC



Dia 11 de julho

Comunicações Livres - Sessão M2- 9h -11h

MESA 2.1– Sala 203 - Coordenador: José Castro Silva Inter e Transdisciplinaridade em Educação

Comunicação 1: C62 - Mudança de práticas pedagógicas no contexto de um programa de desenvolvimento profissional: uma abordagem STEAM no 1.º CEB
Juliana Abra-Olivato, EDUNOVA.ISPA, juliana.abra@ispa.pt
José Castro Silva, EDUNOVA.ISPA, jcsilva@ispa.pt
Nádia Ferreira, EDUNOVA.ISPA, nferreira@ispa.pt

Comunicação 2: C16 - Práticas que Transformam: “Os Oceanos – Projeto STEAM” para inovação, reflexão e integração no 1.º Ciclo do Ensino Básico
Mónica Miranda, Agrupamento de escolas Ferreira de Castro, monica.mirada@efcastro.pt
Natália Fidalgo, Agrupamento de escolas Ferreira de Castro, natalia.fidalgo@efcastro.pt
Juliana Abra-Olivato, EDUNOVA.ISPA, juliana.abra@ispa.pt
Carla Carvalho, Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro, carla.carvalho@efcastro.pt
Ana Amaral, Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro, ana.amaral@efcastro.pt

Comunicação 3: C73 - “Oh! O meu chapéu!” Potencialidades e desafios de uma proposta de integração curricular na formação de futuros educadores
Elisabete Linhares, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém, Centro de Investigação em Qualidade de Vida, elisabete.linhares@ese.ipsantarem.pt
Maria Clara Martins, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém, Centro de Investigação em Qualidade de Vida, clara.martins@ese.ipsantarem.pt
Maria Inês Cardoso, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém, Centro de Investigação em Qualidade de Vida, mines.cardoso@ese.ipsantarem.pt

Comunicação 4: C31 - Convergências criativas: interdisciplinaridade e DAC como práticas inovadoras no 1º ciclo
Ana Rita Paula Barrelas, ISCE- Instituto Superior Lisboa e Vale do Tejo, rita_bg21@hotmail.com
Pedro Rodolfo Rosa, ISCE- Instituto Superior Lisboa e Vale do Tejo, peppy873@googlemail.com
Débora Pinto ISCE- Instituto Superior Lisboa e Vale do Tejo, Deborapintoprof@gmail.com

Comunicação 5: C33 - Uma narrativa de uma prática pedagógica em inter e transdisciplinaridade: contributos para a formação de professores e educadores na Universidade da Madeira
Valdemar Sousa Centro de Investigação em Educação – Universidade da Madeira, valdemar.sousa@staff.uma.pt
Ana França Kot-Kotecki Centro de Investigação em Educação – Universidade da Madeira, anak@staff.uma.pt
Inês Ferraz Centro de Investigação em Educação – Universidade da Madeira, ines.ferraz@staff.uma.pt
Carla Gonçalves, Centro de Investigação em Educação – Universidade da Madeira, carla.goncalves@staff.uma.pt

MESA 2.2– Sala 303 - Coordenador: Sérgio Gaitas

Ensino e Aprendizagem: Práticas articuladas, diferenciadas e participadas - Inclusão e Diversidade

Comunicação 1: C10 - Educação Especial no Ensino Artístico em Portugal: Desafios e Oportunidades para a inclusão de Músicos com NEE, um estudo de caso
Ricardo Mestre, Instituto Piaget / CESEM / CIAC, rfmestre@fcsh.unl.pt
Isabel Correia, Instituto Piaget, isabel.correia@ipiaget.pt



Comunicações 11 de julho 2025

Comunicação 2: C71 - Perceções de alunos portugueses do 1.º ao 12.º ano sobre o Clima Escolar e o Seu Bem-Estar

Nádia Ferreira, EDUNOVA.ISPA, nferreira@ispa.pt

José Castro Silva, EDUNOVA.ISPA, jcsilva@ispa.pt

Comunicação 3: C74 - Práticas dos psicólogos escolares: avanços e desafios rumo à inclusão

Margarida Botelho, ISPA- Instituto Universitário, mbotelho@ispa.pt

Sérgio Gaitas, ISPA- Instituto Universitário, EDUNOVA.ISPA, sgaitas@ispa.pt

Joana Pipa, ISPA- Instituto Universitário, EDUNOVA.ISPA, jpipa@ispa.pt

Comunicação 4: C111 - Perceções dos professores do 1º ciclo do ensino básico sobre o papel das competências socioemocionais na promoção da inclusão escolar.

Vanessa Sofia Gomes Ribeiro, Instituto Piaget do Sul, vanessa_sgr@hotmail.com

Isabel Tomázio Correira, Instituto Piaget do Sul, isabel.correia@ipiaget.pt

Comunicação 5: C35 - A formação transforma? Trajetórias de mudança nas atitudes e na autoeficácia de professores face à inclusão

Sérgio Gaitas, ISPA-Instituto Universitário, EDUNOVA*ISPA, sgaitas@ispa.pt

Nádia Ferreira, ISPA-Instituto Universitário, EDUNOVA*ISPA, nferreira@ispa.pt

Inês Silva, ISPA-Instituto Universitário, imartinssilva2@gmail.com

MESA 2.3– Sala 305 - Coordenador: Sónia Cabral

Relação Escola-Família-Comunidade: Participação e Envolvimento

Comunicação 1: C28 - A participação da criança na relação escola-famílias: conceções

Dinora Guerra, Instituto Superior de Lisboa e Vale do Tejo, ritmusdinora@gmail.com

Mafalda Pereira, Instituto Superior de Lisboa e Vale do Tejo, mafalda_pereira17@hotmail.com

Marta Botelho, Instituto Superior de Lisboa e Vale do Tejo, martabotelho.prof@gmail.com

Débora Pinto, Instituto Superior de Lisboa e Vale do Tejo. deborapintoprof@gmail.com

Comunicação 2: C110 - “Desliga-te” – Programa de Intervenção em crianças do 2.º Ciclo

Leonor Moreira Rato, Salesianos de Lisboa, Leonor.rato@salesianos.pt

Rosário Costa, Salesianos de Lisboa, rosario.costa@salesianos.pt

Comunicação 3: C27 - Práticas parentais – Fator de sucesso no desenvolvimento comportamental e emocional nos adolescentes

Zélia Torres, CICANT/ECATI/U. Lusófona, Tiflociências/CPTEI/FNSE, zeliabtorres@gmail.com

Comunicação 4: C57 - Perspetivas sobre a formação para o envolvimento das famílias na educação: Caminhos e oportunidades de desenvolvimento

Sónia Cabral, EDUNOVA.ISPA, ISPA – Instituto Universitário, scabral@ispa.pt

Lourdes Mata, EDUNOVA.ISPA, ISPA – Instituto Universitário, lmata@ispa.pt

Francisco Peixoto, EDUNOVA.ISPA, ISPA – Instituto Universitário, fpeixoto@ispa.pt

Comunicação 5: C81 - Comunidade que é escola e escola que transforma a comunidade

Sara Vaz, ATM - Associação Tempo de Mudar para o Desenvolvimento do Bairro dos Lóios, associacao@tempodemudar.pt

Andreia Pereira, ATM - Associação Tempo de Mudar para o Desenvolvimento do Bairro dos Lóios, associacao@tempodemudar.pt

MESA 2.4– Sala 306 - Coordenador: Ana Teresa Brito

Transições Educativas Participadas: Continuidades e Descontinuidades

Comunicação 1: C80 - (Des)continuidades nas transições para o ensino superior dos estudantes guineenses em Portugal

Catarina Doutor, Centro de Investigação em Educação de Adultos e Intervenção Comunitária (CEAD), Universidade do Algarve, cdoutor@ualg.pt



Comunicações 11 de julho 2025

Comunicação 2: C13 - A importância da articulação nas transições educativas: um desafio partilhado

Carla Costa Fernandes, EDUNOVA.ISPA – Centro de Investigação Interdisciplinar em Educação, cfernandes.edunova@ispa.pt

Lourdes Mata, ISPA, EDUNOVA.ISPA – Centro de Investigação Interdisciplinar em Educação, lmata@ispa.pt

Comunicação 3: C84 - A formação inicial docente para a gestão da transição entre a educação pré-escolar e o 1.º Ciclo do Ensino Básico: Análise Curricular

Micaela da Silva, ISPA – Instituto Universitário, micaelaagsilva@gmail.com

Ana Teresa Brito, ISPA – Instituto Universitário, EDUNOVA.ISPA, anateresa.brito@ispa.pt

Lourdes Mata, ISPA – Instituto Universitário, EDUNOVA.ISPA, lmata@ispa.pt

Comunicação 4: C34 - Rotina estruturada para o sucesso educativo: o caso de uma criança com perturbação do espetro do autismo

Isabel Maria Tomázio Correia, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Setúbal, isabel.correia@ese.ips.pt

Gabriela Leite, Agrupamento de Escolas Pedro Eanes Lobato, gabriela.leite@aepel.org

Comunicação 5: C54 - Construindo conhecimento: o impacto dos projetos transdisciplinares para alunos com PEI em ambientes educativos

Gabriela Leite, Agrupamento de Escolas Pedro Eanes Lobato, gabriela.leite@aepel.org

Paula Vigário, Agrupamento de Escolas Pedro Eanes Lobato, paula.vigario@aepel.org

MESA 2.5– Sala 307 - Coordenador: Lourdes Mata

Ensino e Aprendizagem: Práticas articuladas, diferenciadas e participadas – Educação de Infância

Comunicação 1: C72 - O papel do educador de infância em Creche e a construção da profissionalidade na formação inicial: contributos da prática docente na ESE de Setúbal

Ana Teresa Gonçalves, ESE-IPS, teresa.goncalves@ese.ips.pt

Carina Rodrigues, ESELx-IPL; ESE-IPS; CIEC, U. Minho, carina.rodrigues@ese.ips.pt

Comunicação 2: C44 - As Orientações Curriculares em Educação Pré-Escolar: em que contextos aparece a palavra “participação”?

Rita Brito, ISEC Lisboa, ritabrito@iseclisboa.pt

Comunicação 3: C42 - Aldeia das Profissões: Um Projeto de Aprendizagem em Educação Pré-Escolar

Catarina Inácio, ISEC Lisboa, 20240782@alunos.iseclisboa.pt

Rita Brito, ISEC Lisboa, ritabrito@iseclisboa.pt

Comunicação 4: C82 - Crenças e práticas das/os educadoras/es de infância na promoção de competências emocionais

Ana Fernandes, EDUNOVA.ISPA, afernandes@ispa.pt

Lourdes Mata, ISPA - Instituto Universitário, EDUNOVA.ISPA, lmata@ispa.pt

Francisco Peixoto, ISPA - Instituto Universitário, EDUNOVA.ISPA, fpeitoxo@ispa.pt

Comunicação 5: C32 - Diversidade Cultural: Ambiente Educativo e Inclusão no Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico

Patrícia Salgueiro, ISCE – Instituto Superior de Lisboa e Vale do Tejo, patricia.salgueiro.isce@gmail.com

Telmo Cipriano, ISCE – Instituto Superior de Lisboa e Vale do Tejo, telmocipriano.isce@gmail.com

Débora Pinto, ISCE – Instituto Superior de Lisboa e Vale do Tejo, deboraraquel.pinto78@gmail.com

MESA 2.6– Sala 309 - Coordenador: Margarida Alves Martins

Ensino e Aprendizagem: Práticas articuladas, diferenciadas e participadas – Leitura e Escrita

Comunicação 1: C30 - Da Literatura à Oralidade, na Perspetiva do MEM

Débora Cláudio, ISCE – Instituto Superior de Lisboa e Vale do Tejo, debsofia12@hotmail.com

Carina Rodrigues, ISCE – Instituto Superior de Lisboa e Vale do Tejo carinarodrigues311@gmail.com

Comunicação 2: C91 - Entre sons e jogos: Um programa gamificado de consciência fonológica para prevenção de dificuldades de leitura no 1.º ano.

Liliana Salvador, EDUNOVA.ISPA - ISPA, Instituto Universitário, lsalvador@ispa.pt
Margarida Alves-Martins, EDUNOVA.ISPA - ISPA, Instituto Universitário, mmartins@ispa.pt

Comunicação 3: C 47 - O Ensino da produção escrita no 1.º CEB: O papel da formação inicial de professores

Maria Beatriz Gil, EDUNOVA.ISPA, mariabeatriz.mgil@gmail.com
Margarida Alves Martins, EDUNOVA.ISPA, mmartins@ispa.pt

Comunicação 4: C98 - Entre Leitura e Escrita: Estratégias Docentes e Dificuldades de Aprendizagem no 1.º Ciclo

Ana Rita Monteiro, ISPA – Instituto Universitário, rita.monteiroo98@gmail.com
Liliana Salvador, EDUNOVA.ISPA - ISPA, Instituto Universitário, lsalvador@ispa.pt

Comunicação 5: C22 - A Literatura Viv(e)a: desafios e possibilidades da aula de literatura no Ensino Superior

Pedro Rosário, Universidade de Coimbra, pedro.godoi.rosario@gmail.com

MESA 2.7– Sala 310 - Coordenador: Sofia Gonçalves
Práticas Organizacionais, Educação e Desenvolvimento Curricular

Comunicação 1: C38 - A Subjetividade e o Currículo de Filosofia: Uma Análise Hermenêutica.

Simone Grohs, Nova-FCSH, a55637@campus.fcsh.unl.pt

Comunicação 2: C90 - Formar para Transformar: um novo olhar sobre o Plano de Formação Docente

Nuno Santos, Agrupamento de Escolas de Soure, a2023150139@esec.pt
Sofia Gonçalves, Escola Superior de Educação do Politécnico de Coimbra, InED, sofiagoncalves@esec.pt

Comunicação 3: C70 - Métodos de estudo dos alunos do 3.º CEB e ensino secundário: um protocolo de revisão sistemática

Susana Costa, EDUNOVA-ISPA, scosta@ispa.pt
Ana Cristina Silva, EDUNOVA-ISPA, csilva@ispa.pt
Francisco Peixoto, EDUNOVA-ISPA, fpeixoto@ispa.pt

Comunicação 4: C59 - Interdisciplinaridade entre TSI e Língua Portuguesa: Um Modelo Pedagógico Integrado para Cursos Técnicos Superiores Empresariais

Diana Amaral, Instituto Piaget, diana.amaral@ipiaget.pt
Felicidade Amaral, Instituto Piaget, felicidade.amaral@ipiaget.pt

Comunicação 5 : C87 - A Formação à Ação: Vozes e Vivências na Construção de uma Cultura Colaborativa nas Escolas

Sofia Gonçalves 1, Escola Superior de Educação do Politécnico de Coimbra, InED sofiagoncalves@esec.pt

CONFERÊNCIA 3– 11h 30m – 12h 30m

Auditório – Moderadora: Lourdes Mata

Transições na Educação de Infância: Construir a continuidade entre etapas educativas

Miguel Oliveira, CI&DEI, IP Leiria

Comunicações Livres - Sessão M3 – 14h-15h

MESA 3.1– Sala 303 - Coordenador: Sílvia Almeida

Formação em Contextos Educativos Formais e Não Formais

Comunicação 1: C43 - Projetos de Intervenção em Contextos Educativos: uma experiência no ensino superior

Rita Brito, ISEC Lisboa, ritabrito@iseclisboa.pt

Sónia Valente, ISEC Lisboa, sonia.valene@iseclisboa.pt

Mafalda Martins, ISEC Lisboa, 20230028@iseclisboa.pt

Ana Correia, ISEC Lisboa, 20230096@iseclisboa.pt

Comunicação 2: C109 - Reflexão sobre o conceito de Educação Não formal a partir da experiência da Comunidade de Leitores da Biblioteca

Joaquim Jorge Moreira da Silva, MAIESTAS-Associação dos Amigos da Biblioteca Municipal da Maia, jorge.georgis@gmail.com

Comunicação 3: C94 - O educador social em contexto escolar: o olhar dos estudantes

Susana Batista, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa (NOVA-FCSH) / Centro de Investigação Interdisciplinar em Educação (EDUNOVA.ISPA), susanabatista@fcsh.unl.pt

Patrícia Simões, Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria (ESECS - I. P. Leiria) / Agrupamento de Escolas de Peniche / Centro de Investigação Interdisciplinar em Educação (EDUNOVA.ISPA), patricia.simoes@ipleiria.pt

MESA 3.2– Sala 305 - Coordenador: Joana Pipa

Qualidade da Educação em Diferentes Tempos e Espaços

Comunicação 1: C85 - Fatores Multidimensionais Associados à Retenção Escola: Revisão Sistemática

Joana Pipa, EDUNOVA.ISPA, ISPA-Instituto Universitário, jpipa@ispa.pt

Sérgio Gaitas, EDUNOVA.ISPA, ISPA-Instituto Universitário, sgaitas@ispa.pt

Francisco Peixoto. EDUNOVA.ISPA, ISPA-Instituto Universitário, fpeixoto@ispa.pt

Comunicação 2: C39 - Do ano curricular ao estágio: expectativas e experiências dos alunos de Mestrado em Ensino

Adriana Cunha, Universidade do Minho, adrianajoaocmcunha@gmail.com

Maria Assunção Flores, Universidade do Minho, aflores@ie.uminho.pt

Comunicação 3: C20 - Alma Mater? Estudantes Africanos no Ensino Superior: O impacto do racismo na saúde mental

Sandra Roberto, Piaget, sandra.roberto@ipiaget.pt

Cátia Fiúza, INSPSIC, fiuza.catiasa@gmail.com

Maria Inácio, ISCTE, maria73conceicao@gmial.com

Humberto Paiva, Piaget, humberto_paiva1@hotmail.com

Helena Amor, FPUL, helena.amor@edu.ulisboa.pt

MESA 3.3– Sala 306 - Coordenador: Ana Cristina Silva

Ensino e Aprendizagem: Práticas articuladas, diferenciadas e participadas – Leitura e Escrita

Comunicação 1: C61 - Diversidade Linguística nas Escolas Portuguesas: conceções e práticas de professores do 1.º ciclo do Ensino Público Português

Sofia Ferreira, Fundação Aga Khan Portugal, sofia.ferreira@akdn.org

Ana Cristina Silva, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP), anasilva.psi@outlook.com

10/11
julho 2025



II CIRPIE

Colóquio Internacional de Reflexão
sobre Práticas Integradas em Educação

Comunicações 11 de julho 2025

Joana Gouveia, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP),
jmargarid@gmail.com

Filipe Martins, Fundação Aga Khan Portugal, Filipe.Martins@akdn.org

Joana Cadima, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP),
jcadima@fpce.up.pt

Comunicação 2: C15 - A apropriação das regras ortográficas do português no 1.º Ciclo

Ana Cristina Silva, ISPA - Instituto Universitário, EDUNOVA.ISPA, csilva@ispa.pt

Comunicação 3: C45 - Da Consciência Linguística à Prática Pedagógica: Experiências no Ensino dos Complementos

Direto e Indireto

Rafael Freitas Matias, Agrupamento de Escolas de Vila Nova da Barquinha, profrfaelmatias@gmail.com

Natália Albino Pires, Escola Superior de Educação e inED – IPC // Cátedra UNESCO em Património Imaterial e Saber-Fazer – U. Évora, npires@esec.pt

MESA 3.4– Sala 307 - Coordenador: Mónica Pereira

Formação Inicial e Desenvolvimento Profissional Docente

Comunicação 1: C106 - Tradição e inovação no projeto formativo de Maria Ulrich

Catarina Almeida, Fundação Maria Ulrich, ca@fundacaomariaulrich.pt

Ana Teresa Brito, EDUNOVA.ISPA, ISPA - Instituto Universitário. anateresa.brito@ispa.pt

Comunicação 2: C100 - Relato de Dinâmicas Pedagógicas na Formação Inicial – Unidade Curricular Teoria e Gestão do Currículo

Maria Teresa De Matos, Escola Superior de educação / Instituto Politécnico de Setúbal, maria.teresa.matos@ese.ips.pt

Isabel Tomázio Correia, Escola Superior de educação / Instituto Politécnico de Setúbal, isabel.correia@ese.ips.pt

Sofia Figueira, Escola Superior de educação / Instituto Politécnico de Setúbal, sofia.figueira@ese.ips.pt

Comunicação 3: C37 - A ética na formação inicial dos docentes em Portugal

Sónia Duarte de Almeida FCSH, a2023100505@campus.fcsh.unl.pt

Simone Grohs, FCSH, a55637@campus.fcsh.unl.pt

Mesa Redonda 2 – O que nos une? 15h 15m – 16h 45m

Auditório – Moderadora: Nádia Ferreira

Perspetivando Projetos Inovadores em Comunidade

Telma Pais, Junta de Freguesia de Alcabideche

Pedro Patacho, Câmara de Oeiras

Manuel Nora, AE D. Dinis-Quarteira

Filipa Cunha, TUMO de Coimbra

CONFERÊNCIA 4 – 17h 15m – 18h 15m

Auditório – Moderadora: Natália Pires

Práticas Integradas em Educação com Inteligência Artificial

João Couvaneiro, Egas Moniz – School Of Health and Science